

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Проза Мурманского второй половины XX века

Разработчик (и):
Бакула Виктория Борисовна
профессор кафедры ФМККиЖ
доцент

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О.В.
ФИО

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 - Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1.1. Демонстрирует знание методологии научного исследования в сфере филологического образования. 1.2. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе. 1.3. Владеет навыками анализа, обобщения и описания опыта проведения экспериментального исследования в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности 1.4. Знает закономерности функционирования финно-угорских языков в синхроническом и диахроническом аспектах	Знать: тенденции развития мурманской литературы Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть: способностью осуществлять исследовательскую деятельность на основе специальных научных знаний

2. Содержание дисциплины (модуля)

Рождение мурманской литературы.

Областное литературное объединение при Мурманском книжном издательстве. Создание в 1958 г. Мурманского областного государственного книжного издательства (МКИ). 1978 г. – Образование Мурманского отделения Союза писателей РСФСР (Мурманское отделение Союза писателей России – СПР). Раскол местной писательской организации.

Художественные искания прозы.

Тенденции, определяющие лицо мурманской литературы (отсутствие официозного направления, псевдонародных эпопей). Маринистика в прозе: повести и рассказы Б. Романова, Б. Блинова, Л. Крейна, И. Чеснокова, Н. Блинова. «Выявление психологического и нравственного подтекста производственных проблем» в Мурманской литературе. Произведения Б. Романова «Конские широты» и Б. Блинова «Личное дело». Соединение производственной темы с чистой маринистикой. «Психологическая глубина в создании характеров и решении нравственных коллизий». Творчество В. Маслова и Б. Блинова.

Военная тема в прозе.

Романы «Третья родина» и «Прощальный снегопад» Б. Романова, рассказ «Зырянова бумага» В. Маслова.

Деревенская литература.

Творчество В. Маслова, направление Ф. Абрамова, В. Белова, В. Распутина, В. Крупина.

Детская литература Мурмана.

Отсутствие назидательности – повести Н. Блинова, И. Чеснокова.

Интерес к истории в творчестве мурманских писателей.

Роман Б. Полякова «Кола»; повесть Н. Блинова «Судьбы»; эпопея С. Локко «Финны на Мурмане»; роман Н. Скромного «Перелом»; книги В. Сорокажердьева «Не вернулись из боя» и «Тайну хранило море»)

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

Бакула В.Б. Литературное краеведение земли Кольской : учебное пособие. Мурманск: МАГУ, 2021. 119 с.

Рябинина Т. «Сад ветвящихся дорожек». Мурманская литература на исходе века / Т. Рябинина // Мурманский берег. Литературный альманах, 1997. №4. С. 46-76.

Пантелеева Л.Т., Лявданский Э.К. Храни огонь родного очага. Мурманск: Мурманский государственный педагогический институт, 1993. 118 с.

Дополнительная литература:

Селивёрстов Л. Моряк, писатель, патриот. Памяти Бориса Романова / Л. Селивёрстов // Площадь Первоучителей. 2000. №1. С.246-251.

Сорокажердьев В.В. Здесь ясен горизонт... : о Севере, о писателях, о книгах / В. Сорокажердьев. – Мурманск : МИП-999, 2007. – 323, [1] с.

Сорокажердьев В.В. Литературный мир Мурмана. От Ломоносова до наших дней : Справочник / Владимир Сорокажердьев. – Мурманск : Опимах, 2019. – 454 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

4. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

5. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

3) Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

- Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- 7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

- Adobe Reader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	3											
Лекции	2			2								
Практические занятия	4			4								
Самостоятельная работа	129			129								
Контроль	9			9								
Всего часов по дисциплине	144			144								
/ из них в форме практической подготовки	4			4								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+											
---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	Рождение мурманской литературы
2	Художественные искания прозы
3	Военная тема в прозе
4	Деревенская литература
5	Детская литература Мурмана
6	Интерес к истории в творчестве мурманских писателей